

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura : Economía internacional
Carrera : Licenciatura en Contaduría
Clave de la asignatura : COM-0422
Horas teoría-horas práctica-créditos 3-2-8
:

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Acapulco, del 13 al 17 de octubre de 2003.	Representante de las academias de Contaduría de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de la carrera de Licenciatura en Contaduría
Institutos Tecnológicos de Zitácuaro, Piedras Negras, de noviembre 2003 a febrero de 2004	Academias de ciencias económico-administrativas	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, del 8 al 12 de marzo de 2004	Comité de Consolidación de la carrera de Licenciatura en Contaduría	Definición de los programas de estudio de la carrera de Licenciatura en Contaduría.

3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a) Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Entorno macroeconómico de las organizaciones	Contabilidad Nacional Oferta y demanda agregada (Modelo macroeconómico) Equilibrio de gasto e ingreso	1. Finanzas III	Fuentes de financiamiento (Administración de activo fijo) Portafolios (Sistema Financiero Mexicano)
Matemáticas Financieras	Mercado del dinero Modelos IS-LM Tasa de interés	2. Elaboración y evaluación de proyectos	Estudio del proyecto Estudio Financiero

b) Aportación de la asignatura al perfil del egresado

Proporciona los conocimientos para comprender y analizar las principales variables económicas nacionales e internacionales, así como los efectos e implicaciones de dichas variables sobre las entidades, permitiéndole una eficiente planificación de las organizaciones para el logro de sus objetivos dentro de un entorno globalizado.

4.- OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El estudiante adquirirá los conocimientos necesarios sobre aranceles, comercio internacional, balanza de pagos y tratados comerciales de México que le permitirán ubicarse en el contexto global, facilitándosele la toma de decisiones en beneficio de su entidad.

5. TEMARIO

NÚMERO	TEMAS	SUBTEMAS
1	Teorías del Comercio Internacional	1.1 Ventaja Absoluta 1.2 Ventaja Comparativa 1.3 Ventaja Competitiva
2	Teoría de los Aranceles	2.1 Tipos de Aranceles 2.2 Efecto de los aranceles 2.3 Barreras no arancelarias
3	Balanza de Pagos y Finanzas Internacionales	3.1 Estructura actual de la balanza de pagos 3.2 Determinación del tipo de cambio 3.3 Sistemas de tipo de cambio fijo 3.4 Tipos de cambio fijo e independencia internacional
4	Características elementales de los Principales Tratados Comerciales de México	4.1 Organización Mundial del Comercio 4.2 Tratado de libre Comercio de América del Norte 4.3 Unión Europea 4.4 Otros
5	Funcionamiento de los Organismos Financieros Internacionales	5.1 Fondo Monetario Internacional 5.2 Banco Mundial 6.2.1 Banco Interamericano de Desarrollo 5.3 Otros

6. APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Contabilidad financiera.
- El entorno macroeconómico de las organizaciones.
- El valor del dinero en el tiempo.
- Manejo de Internet.

7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Presentar al inicio del curso el objetivo de la asignatura y su relación con otras del plan de estudios, así como el temario y las actividades de aprendizaje.
- Fomentar el uso de software en la aplicación de los modelos de economía global para la toma de decisiones.
- Propiciar el trabajo en equipo para que el estudiante desarrolle la comunicación oral y escrita, estudiando casos de empresas en las cuales deberá aplicar la economía global.
- Promover dinámicas grupales (mesas redondas, paneles, discusión dirigida, entre otros) para analizar y sintetizar temas específicos.
- Vincular la teoría y la práctica a través de la realización de análisis económicos y exponer los resultados obtenidos en material audiovisual.
- Propiciar la investigación en diversas fuentes de información.
- Solicitar un reporte por cada una de las temáticas encargadas como investigación.
- Fomentar la asistencia a conferencias y talleres relacionados con la economía internacional.

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Aplicar un examen diagnóstico para conocer el nivel de los aprendizajes requeridos.
- Integrar al estudiante para establecer los porcentajes de cada punto.
- Participar en clase y laboratorio.
- Exponer los resultados obtenidos en la investigación de temas económicos, que demuestren calidad y estén relacionados con los temas de otras asignaturas.
- Elaborar reportes de los trabajos de investigación basados en diversas fuentes de información.
- Elaborar reportes de prácticas.
- Aplicar exámenes escritos y orales, correspondientes a cada unidad.
- Participar en foros académicos, congresos, simposium y seminarios, entre otros.

9. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Teorías del Comercio Internacional.

Objetivo Educativo	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
El estudiante comprenderá las diferentes teorías del comercio internacional y podrá vincularlas con la realidad.	1.1 Investigar las teorías de comercio internacional 1.2 Identificar y diferenciar entre la ventaja absoluta, comparativa y la competitiva y las bondades de la utilización de cada una de ellas en el comercio internacional. 1.3 Realizar lecturas sobre las teorías del comercio internacional en medios electrónicos e impresos, presentando los resultados en forma escrita, así como exponerlos a través de medios audiovisuales 1.4 Participar en mesas de discusión y análisis sobre las teorías del comercio internacional	1,2, y 3

Unidad 2: Teoría de los Aranceles.

Objetivo Educativo	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Comprenderá la importancia, el impacto de los aranceles y su aplicación en el comercio internacional.	2.1 Consultar la definición de arancel. 2.2 Investigar en medios electrónicos e impresos los diferentes tipos de aranceles, el efecto de los mismos y las barreras no arancelarias, efectuando un análisis sobre la efectividad de los mismos y el efecto que tienen en la economía nacional 2.3 Investigar los tipos de aranceles y las barreras no arancelarias utilizadas por el gobierno mexicano así como los que utilizan los países con los cuales México tiene relaciones comerciales	1,2, y 3

Unidad 3: Balanza de Pagos y Finanzas Internacionales.

Objetivo Educativo	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Comprenderá la importancia que tiene la estructura y conformación de la Balanza de pagos, así como la forma de financiamiento del comercio internacional y su impacto en la economía nacional.	3.1 Investigar en medios electrónicos e impresos la estructura que ha tenido la balanza de pagos en los últimos cinco años, analizando sus cambios. 3.2 Investigar en medios electrónicos e impresos el tipo de cambio vigente de nuestra moneda, en relación con las monedas de otros países. 3.3 Identificar los factores que intervienen en la determinación del tipo de cambio.	1,2, y 3

Unidad 4: Características elementales de los Principales Tratados Comerciales de México.

Objetivo Educativo	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Comprenderá y analizará los distintos tratados comerciales, la importancia que estos tienen en el mundo actual y el fundamento de los propios acuerdos.	4.1 Investigar en fuentes electrónicas e impresos la organización mundial de comercio, analizando su constitución, objeto, funcionamiento, devenir histórico y su impacto en la economía mundial, presentando en forma escrita sus resultados. 4.2 Investigar en medios electrónicos e impresos los principales tratados comerciales celebrados por México, identificando en cada una de ellas sus características principales, presentando a través de medios audiovisuales sus resultados. 4.3 Participar en foros de discusión sobre el impacto de los principales tratados comerciales.	4

Unidad 5: Funcionamiento de los Organismos Financieros Internacionales.

Objetivo Educativo	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Comprenderá la importancia de los organismos financieros internacionales en la economía de los países y especialmente en México.	5.1 Investigar en medios electrónicos e impresos a los principales organismos financieros internacionales, analizando su constitución, objeto, financiamiento, devenir histórico y su impacto en la economía mundial y nacional, presentando los resultados en forma escrita y participando en foros de discusión.	4

10. FUENTES DE INFORMACION

1. Salvatore,
Economía internacional
Ed. Prentice may/ Pearson
2. Krugman, Paul.
Economía Internacional. Teoría y Política.
Ed. Mc Graw Hill
3. Chacholiades.
Comercio Internacional. Ed. Mc Graw Hill
4. Tamames, Ramon.
Estructura economica internacional.
Ed. Fontamara

1. www.bibitec.org.mx
2. www.imf.org
3. www.bancomundial.org
4. www.monografias.com

11. PRÁCTICAS PROPUESTAS

Unidad 1

Se propone el estudio de casos concretos en los que se pueda visualizar la aplicación de las diferentes teorías

Unidad 2

Se propone la investigación sobre el tema, los antidumping y las sanciones de los mismos

Unidad 3

Se propone la elaboración de balanza de pagos y las prácticas alusivas a tipos de cambio.

Unidad 4

Se propone una investigación de campo sobre el impacto de los diferentes tratados internacionales en nuestro país

Unidad 5

Se propone una investigación de campo sobre el impacto de los organismos financieros internacionales en nuestro país.